高雄市政府教育局115學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立大義國民中學辦理
【跨校攜手共備方案- SEL社會情緒學習牌卡工作坊】實施計畫

一、依據

(一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

(二)高雄市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、目的

(一)理解十二年國民基本教育課程綱要內涵。

(二)增進老師教學媒材運用能力，促進翻轉課堂教學。

(三)建立跨校教師共備機制，提升教師專業對話能力。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦單位：高雄市立大義國民中學

四、研習時程安排：

(一)講師與課程內容簡述:

項次	時間/研習代碼	講師	課程內容
1	116年1月7日（星期四）下午1時30分至5時30分 研習代碼：5723853	主講者: 花蓮縣立自強國民中學 廖美惠老師 助理講師: 臺北市立木柵高級工業職業學校 張素靜老師	悠遊SEL廣袤大海 ~ 牌卡運用初階 1.SEL的五大內涵及相關概念 2.「做我的情緒偵探」牌卡示範與實作體驗 3.研習交流與課程回饋
2	116年1月14日（星期四）下午1時30分至5時30分 研習代碼：5723862	主講者: 花蓮縣立自強國民中學 廖美惠老師 助理講師: 臺北市立指南實驗國民小學 助理講師 蘇霈老師	悠遊SEL廣袤大海 ~ 牌卡運用進階 1.SEL在校園生活的策略運用 2.「做我的因應夥伴」牌卡示範與實作體驗 3.研習交流與課程回饋

(二)研習地點:高雄市大義國中四樓圖書館(高雄市左營區翠華路687號)

(三)研習報名:即日起至 115 年 12 月 31 日(星期四)至全國教師進修網 (網址：

https：//inservice.edu.tw/)完成報名。

(四)實施對象:本市公私立國中校長、行政人員與教師。

五、經費：由教育部國民及學前教育署115學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應。

六、預期效益:

(一)**深化教師專業知能**：增進教師對自主學習理念與策略的理解，提升設計與引導學生自主學習的能力。

(二)**增廣教學工具運用**：透過策略牌卡與操作示範，讓教師能靈活運用多元方法，活化課堂教學。

(三)**促進課程多元發展**：透過部定課程、校訂課程及非正式課程案例分享，啟發教師在不同課程情境中推動自主學習的可能性。

(四)**提升學生核心素養**：協助學生養成規劃、執行與反思的習慣，培養自我探索與持續學習的能力，呼應素養導向教育目標。

七、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，如附件一。

八、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

九、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市政府教育局115學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立大義國民中學辦理
【跨校攜手共備方案- SEL社會情緒學習牌卡工作坊】實施計畫
深化成效評估問卷

學員姓名:　　服務學校:

參加日期：

評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成)>>>不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合需求					
	課程豐富性與實用度					
	教材難易度					
	課程規劃有系統並具延續性					
過程滿意度	分享者能運用適合的引導技巧					
	分享內容表達正確且恰當					
	研習流程安排適切					
情境滿意度	講師與學員的互動					
	課堂的學習氛圍					
	研習環境良好舒適					
整體而言， 我自認本次工作坊參與投入程度為						

我今日最大的收穫是：

研習活動建議(對辦理本次研習活動具體的建議與回饋)